

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Artes e Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA OFICINA MULTIMÉDIA B –12º Ano

		DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES %
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e capacidades	UT1: INTRODUÇÃO AO MULTIMÉDIA DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Identificar os tipos de multimédia. Identificar os suportes de multimédia. Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	Registo de intervenção individual (oral/ escrita)	90%
		UT2: NARRATIVA PARA MULTIMÉDIA	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia. 		Registo de trabalhos práticos (de grupo / Individuais)	
		UT3: TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. Saber usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos. 	Criativo (A, C, D, H)	Relatórios Trabalhos de pesquisa Grelhas de observação	

	DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES %
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	UT4: A IMAGEM DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital. Integrar imagem digital num produto multimédia. 		Registo de intervenção individual (oral/escrita)	^ ^ ^ ^ ^ ^ ^
	UT5: SOM DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diversos formatos de áudio. Conhecer equipamentos de captação de som. Utilizar ferramentas de edição de áudio. Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia. 	Critico/Analítico (A, B, C, D, E, I)	Registo de trabalhos práticos (de grupo / Individuais)	
	UT6: VÍDEO	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo. Saber editar vídeo. Criar um guião com narrativa para vídeo. Integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo. 	Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	Relatórios Trabalhos de pesquisa Grelhas de observação	

		DOMÍNIOS/TEMAS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	DESCRIPTOR DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES %
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	UT7: ANIMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital. Integrar imagem digital num produto multimédia. 	<p>Sistematizador / organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p>	<p>Registo de trabalhos práticos (de grupo / Individuais)</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Grelhas de observação</p>	
		UT8: PROJETO MULTIMÉDIA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diversos formatos de áudio. Conhecer equipamentos de captação de som. Utilizar ferramentas de edição de áudio. Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia. 			
	ATITUDES		<p>Responsabilidade e autonomia (F, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Pontualidade; - Presença do material necessário; - Cumprir os prazos das entregas estipuladas; - Participar /realizar tarefas por iniciativa própria e com autonomia. <p>Relacionamento interpessoal (E, F, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar-se com os colegas e o professor num espírito de mútua cooperação; - Evidenciar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal; - Cumprimento de regras de conduta; <p>Participação e intervenção em atividades escolares com interesse e empenho</p>	<p>Autoavaliador</p> <p>Responsável/ autónomo (D, E, F, G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ dos outros (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (D, E, F, G)</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Registos de ocorrências</p>	10%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo